

Part A. For these issues, see the links in the Syllabus and Quick Links.

Твёрдые и мягкие согласные. Plain and palatalized consonants.

Это нужно знать, чтобы правильно писать гласные (а/я, ы/и, о/ё, у/ю, э/е) после согласных, а также мягкий знак (мальчик, меньше).

Звонкие и глухие согласные. Voiced and voiceless consonants.

Это нужно знать, чтобы правильно писать согласные, когда они ясно не слышны, например в конце слова (дуб) или перед другим согласным звуком (дорожка). Это полезно также, когда нужно решить, писать ли с- или з- на конце приставки (prefix) (рассказать, разговориться, разобрать).

Безударные гласные а, е, о, я. Unstressed vowels.

Эти гласные звучат не так, как пишутся (часовой, лесной, яйцо). Для проверки, найдите родственное слово, где гласная под ударением (час, часов, лес, яйца).

Какой буквой соединяются корни в составных словах?

В словах, у которых два корня, соединительная гласная всегда безударная, и на слух ее определить нельзя. Когда слышится -а-, писать надо -о- (паровоз, англо-русский). Когда слышится -и-, писать надо -е- (вездеход, птицеферма).

Какие бывают вставные гласные (inserted/fleeting vowel)?

Безударный вставной гласный (окон, рынок, немец, палец, ужасен, болен) никогда не бывает -а-, поэтому если слышится -а-, надо писать -о-. Если слышится -и-, почти всегда надо писать -е- (слов, в которых вставной гласный -и-, очень мало, напр. ружий (Gen. Plural form)).

Гласные буквы, которые передают два звука (я = /йа/, е = /йэ/, ё = /йо/, ю = /йу/).

Знание этого помогает правильно писать такие слова как ёлка, юбка, и также помогают писать окончания (endings), когда корень (root) слова содержит звук /й/ (музей + а = музея).

Шипящие согласные ж ч ш щ. Noisy/Hissing consonants (sibilants).

Надо знать, что после этих звуков никогда не пишутся буквы -ы, -ю, -я. В корне слова под ударением (when stressed in the word's root) после шипящих пишется ё, хотя слышится о (чёрный). Нужно знать, что мягкий знак после шипящих на конце слова пишется только в словах женского рода (мяч vs. ночь). Есть и другие правила, связанные с шипящими, смотри Spelling Rules in the dictionary, p. 309.

Ы vs. И after velars and ц

Надо знать, что после к, г, х никогда не пишется буква ы. Выбор ы или и после ц более сложен, надо знать правила.

Непроизносимые согласные в корне слова. Silent consonants in the word's root.

Нужно уметь проверить, как пишется слово, в котором может быть три согласных буквы, когда слышится только два согласных звука (поздно).

Разделительные твёрдый и мягкий знаки (ь and ъ).

Нужно знать, какие звуки разделяют эти знаки, и когда какой из них нужно писать (пьяный, пьеса, объяснить, разъединить).

Какую букву писать в приставке: -о или -а? -е или -и? с- или з-?

Надо знать список часто встречающихся приставок. Например, нет приставок па- или з-. Некоторые приставки можно выбрать по значению, например при- часто означает приближение, а пре-/пере- часто означает «очень, чрезмерно, чересчур, слишком» (напр. прекрасный, преувеличить, перестараться) или «через, поперёк» (напр. переводчик, преступник, переход).

Чередование согласных. Consonant alternation.

Полезно знать, что некоторые согласные часто «мутируют», меняются при перемене формы слова (могу / можешь, хотеть / хочу, любит / люблю.

В окончаниях родительного падежа в прилагательных (-ого, -его) слышится звук -в-, но пишется -г-. Это касается также слова сегодня (сего + дня).

Глаголы типа рисовать, выписывать где не слышно как писать суффикс ова / ева vs. ыва / ива.

Нужно знать, что глаголы типа рисовать / рисую, мариновать / мариную, танцевать / танцую (where the suffix -ова- or -ева- disappears in the я-form) пишутся через -о- или -е-, но глаголы типа списывать / списываю, достраивать / достраиваю (where the suffix -ыва- or -ива- stays in all forms) пишутся через -ы- или -и-. The choice between -ова- and -ева- as well as between -ыва- and -ива- is driven by the usual spelling rules (e.g. e and и are used after palatalized consonants, ы is never used after sibilants, etc.).

Суффиксы

Правописание суффиксов обычно нельзя проверить. Полезно запомнить частоупотребительные суффиксы, напр. -еньк- -иц- -ай- и другие.

Part B. For these issues, see the grammar pages and various entries in the dictionary and the links in the Syllabus to the online grammar.

Spelling rules for endings on p. 309.

Endings for various word classes, see tables.

Verb endings

If you're using a past tense form, consider the gender and number.

Otherwise:

Какого спряжения (conjugation) глагол: как **жить** или как **говорить**?

What spelling rules may affect the ending?

Is this an infinitive or not?

If this is a ты-form, did you remember to end it with ь?

If this is a -ся verb, did you spell it with -ся / -сь even though it sounds like there's a -ц- there?

Noun endings

In which of the four declension classes is this noun?

Is it singular or plural?

What gender is it? Gender often helps you decide whether or not the word should end in a ь after a sibilant consonant; gender also helps you determine the noun's declension class.

What case is it?

Кто? / Что? = Именительный, Nominative

Кого? / Что? = Винительный, Accusative (Is it animate or inanimate?)

Кого? / Чего? = Родительный, Genitive

(Sometimes people will say Чего? in colloquial style even when they're not dealing with a Genitive case; be careful about this--it's like saying "ain't" in English)

О ком? / О чём? = Предложный, Prepositional

Кому? / Чему? = Дательный, Dative

Кем? / Чем? = Творительный, Instrumental

What spelling rules might apply and affect the spelling of the ending?

Remember the two "secondary" cases: Partitive (коньяку, сыру) and Locative (на снегу, в шкафу).

Adjective endings

Which noun does this adjective modify? What is the gender of the noun? The adjective must be the same gender (also, the same case and number) as its noun. If the adjective is used without a noun, it is usually neuter (среднего рода) or plural, e.g. Плохое легче запомнить, чем хорошее. В этом районе живут бедные.

Is it singular or plural?

What case is it?

What spelling rules may affect the spelling of the ending?

Comparative forms always end in -е, even though you cannot hear that (меньше, чаще, позднее).

O-words

Adverbs and predicat(iv)es always end in -о, e.g. Он очень холодно со мной говорил (adverb). Мне холодно (predicative). Сегодня холодно (predicative). (Some adverbs end in -и, e.g. по-русски). Short form adjectives end in -о only when the adjective is neuter, so they're not always o-forms, e.g. Мама занята. Папа занят. Мы заняты. Место занято.

не vs. ни

«Не» makes a negative construction; «ни» merely supports one. A sentence normally has only one «не» but may have multiple occurrences of «ни». Я не читаю ни газет, ни журналов, ни вебсайтов.

некогда vs. никогда, нигде vs. нигде, etc.

The né-words include the meaning "to have no X," e.g. Мне некогда читать = У меня нет времени чтобы читать. The preposition, if any, is placed in the middle:

Мне не о чем писать. Мне не в чем ходить. The ни-words do not have that meaning and merely support negation in negative constructions that would be negative even without the ни-word, e.g. Я (никогда) не читаю.

Words with peculiar spelling

A small number of adjectives, pronouns, and last names have endings that are different from the endings of the rest of such words; these are shown under Special Adjectives, etc. in the dictionary (третий, Петров, этот, etc.) on p. 315. Pronouns and numerals have endings that are separate categories, see their tables in the dictionary.

Some words have spelling that has to be memorized because they don't sound the way they're spelled. These are extremely common. Here is a **partial** list of those you've seen many times this semester:

что, очень, конечно, здравствуй, чувство, солнце, лестница, счастливый, вчера, завтра, который, ещё, язык, теперь, когда, тогда, никогда.

A small number of words have endings that are irregular, e.g. профессора, яблоки, some forms of есть, дать, хотеть, бежать.